

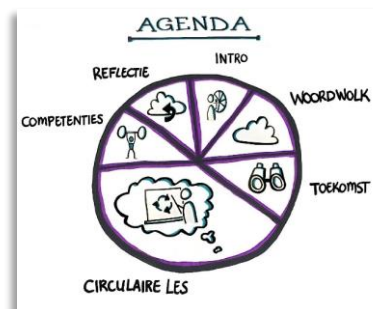


Verslag workshop 'Circulair lesgeven' 30 juni 2020

In het kader van het sensibiliseren van het MBO College Lelystad binnen het programma Circulaire Regionale Economie heeft IVN Natuureducatie op 30 juni een online workshop verzorgd aan docenten.

Agenda

De circulaire economie en circulair denken zijn termen die ons op het spoor zetten van dé toekomstige manier van werken. Tijdens deze interactieve inspiratiesessie zijn we ingegaan op wat de circulaire school voor de deelnemers betekent. Hoe je als docent kunt faciliteren zodat studenten goed worden voorbereid op hun toekomst. Hoe ziet die toekomst er eigenlijk uit? In de workshop hebben we beelden bij het onderwerp 'circulaire school' gedeeld en handvatten gegeven om met circulair lesgeven aan de slag te gaan. Bekeken vanuit de competenties van de duurzame professional. Vanuit het brede begrip van de circulaire school is een eerste concrete stap gezet met de focus op circulair lesgeven.



Inspiratie

Arnoud Hummel van Team Heiner heeft de deelnemers inspiratie gegeven over het onderwerp Circulaire Regionale Economie. Waarbij hij in ging op het omarmen van de toekomst en daarbij twee suggesties deed:

1. Doe wat bijdraagt, en doe dat goed, maak keuzes.
2. Zorg dat je weet waarom je iets doet, zingeving als krachtige motivator is meer dan kennis en vaardigheden.

Hierbij benadrukte Arnoud Hummel de student te zien als actief deelnemer i.p.v. leidend voorwerp en dat we in deze onzekere toekomst samen beter moeten zorgen voor moeder aarde. Vanuit de deelnemers werd hieruit het belang van de coachende rol als docent uitgelicht. Daarnaast werd opgemerkt vanuit de deelnemers dat gekeken naar de toekomst docenten een/het verhaal te vertellen hebben, over het veranderen van onze manier van leven.



Circulaire School

De beelden van de deelnemers bij het begrip circulaire school hebben we opgehaald in een woordwolk. De brede associaties met het onderwerp zijn hierin terug te zien. Waarbij het op valt dat

hergebruik, bewustwording en zelf doen vaak genoemd zijn. De relatie met de externe omgeving van de school en de student komt duidelijk minder naar voren.

De deelnemers gaven aan op verschillende onderwerpen zelf aansluiting of energie op het onderwerp te hebben. Bewustwording, innovatie, verandering, vernieuwing, peer to peer, samen doen, grondstof, hergebruik kwamen hier bij terug.

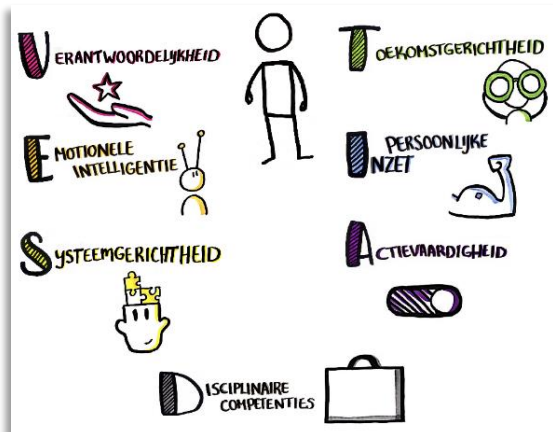


Competenties van de duurzame professional

Er zijn andere competenties van de studenten nodig om aan een circulaire maatschappij deel te nemen. De zeven competenties van de duurzame professional van Niko Roorda geven hier inzicht in. Het kan betekenen dat de huidige manier van lesgeven onvoldoende support geeft voor de studenten en hun werk in de toekomst.

Uit het team kwam naar voren dat zij zelf al goed op weg zijn met deze competenties. Met name systeemgerichtheid en toekomstgerichtheid zijn relatief nieuw. Deze competenties in relatie tot duurzaamheid en circulariteit zouden nog meer aandacht mogen krijgen. Een stuk doelbewustheid hierbij zou nog kunnen groeien.

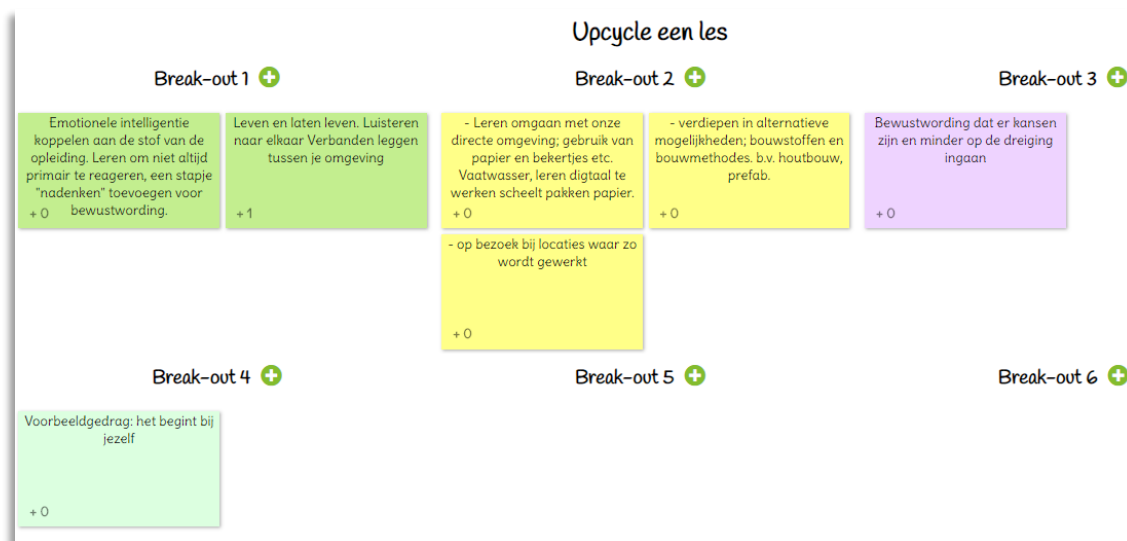
Op de vraag 'als we niks veranderen, hoe groot is dan het probleem?' antwoordde het merendeel van het team met 'een flinke uitdaging', gevolgd door 'gigantisch ingewikkeld' en een enkeling schat in dat het wel mee valt.



Upcycle een lesplan

De docenten zijn zelf aan de slag gegaan met het upcyclen van een lesplan. Zij kregen hierbij de opdracht om in kleine groepjes in 'break-out rooms' na te denken over hoe je een les meer circulaair kunt maken. Hierbij gedacht vanuit de competenties van de duurzame professional, en zodat het

studenten helpt deze competenties te ontwikkelen. Hieronder beknopt de uitwerking van de verschillende groepjes.



De docenten zien in dat er wijzigingen nodig zijn om studenten goed te faciliteren in het ontwikkelen van deze competenties. Daarnaast dat het ook wat vraagt van de docenten zelf om op deze manier les te geven. Zowel nu en in de toekomst om de circulaire school werkelijkheid te maken. Erg duidelijk kwam vanuit de groep naar voren dat als docent het goede voorbeeld geven en inspireren erg belangrijk is en daarbij bewust zijn van hoe jij zelf omgaat met circulariteit en duurzaamheid.

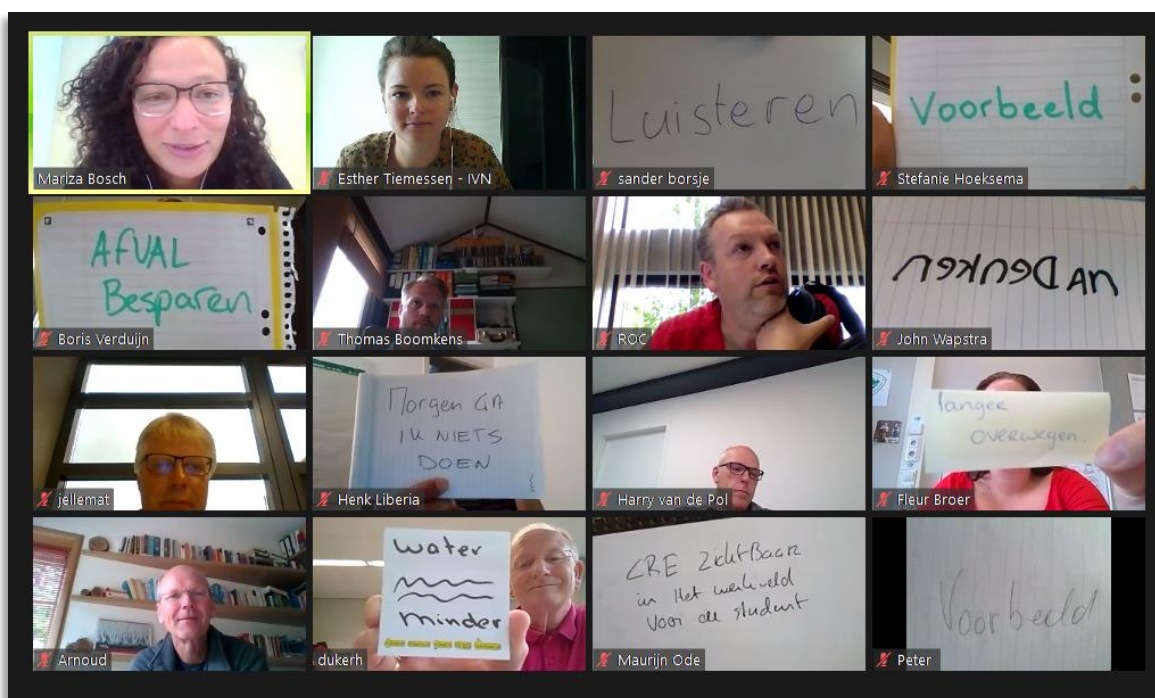
Nieuwe inzichten

Een mooi inzicht dat benoemd werd is om niet vanuit de bedreiging te kijken naar de toekomst maar juist de nadruk te leggen op de kansen en mogelijkheden die het studenten geeft voor hun eigen toekomst. Vanuit een positieve benadering, op bewustwording, gewoon doen en dat vooral samen, kwam ook duidelijk naar voren in de nieuwe inzichten van de deelnemers aan het einde van deze workshop.



Reflectie

Op de vraag 'waar ga jij je voor inspannen?' en 'wat doe jij morgen anders?' kwam onderstaand beeld naar voren. Variërend van heel praktisch zelf iets doen tot het geven van het goede voorbeeld.



In het kort

Het onderwerp circulaire school en circulair lesgeven leeft bij de deelnemers. Er is enthousiasme over en er gebeurt al veel in de school. Een aantal docenten heeft duidelijk veel energie op het onderwerp en is enthousiast om hier verder mee aan de slag te gaan. Uit de groep kwam naar voren dat men zich er van bewust is dat het geven van het goede voorbeeld belangrijk is. Daarbij zelf het goede gedrag laten zien.

Daarnaast werd de behoefte aan samen het gesprek voeren hierover en samen gaan vormgeven benoemd. Hier concrete afspraken en acties aan koppelen over hoe dit precies samen te gaan doen en wat dat precies is zou een mooie volgende stap kunnen zijn.